

Grundlagen der Lehrplanung (2 ECTS)

27./28.08. und 03.10.2025

Planung und Durchführung von studierenden- und kompetenzorientierten Lehrveranstaltungen

Kompetente Lehrpraxis in komplexen Lehrsettings (2 ECTS)

29./30.01. und 13.03.2026

Komplexe Designs von Lehrveranstaltungen Kooperative Lernsettings

Wahlmodul (1 ECTS – 2 Tage)

Wahl von Kursen in *didactica* oder Lehre KOMPAKT

Individuelle Vertiefung von Themen aus zentralen hochschuldidaktischen Handlungsfeldern

Aktivitäten in der Lehr-Community (1 ECTS)

Lehr-Lernportfolio (1 ECTS)

Lehrinnovation (2 ECTS)

11./12.06. und 21.08.2026

Scholarship of Teaching and Learning

Fokus: *Forschendes Lernen* oder *Digitale Kompetenzen*

Führen, Beraten und Betreuen in der Lehre (2 ECTS)

04./05.02., 09.04. und 13.05.2027

Professionelle Gestaltung von Beratung und Betreuung
Kollegiale Beratung und Expert*innenhospitation

Lehrprojekt und Abschlusskolloquium (4 ECTS)

08.06.2027

Planung und Durchführung eines Lehrprojekts
Kolloquium mit Projektpräsentation

Higher Education

Certificate of Advanced Studies CAS 2025
Philosophische Fakultät der
Universität Zürich

CAS UZH in Higher Education

Wissenschaftliches Lehren und Forschendes Lernen

Thema

Der CAS in Higher Education bezieht alle wesentlichen Aspekte aktueller Hochschullehre ein: Die Teilnehmenden erfahren, wie sie Lehrveranstaltungen kompetenzorientiert planen, durchführen und Leistungen angemessen überprüfen können. Es werden komplexe Lehrsettings und Möglichkeiten der Lehrinnovation vorgestellt und erprobt. Die eigene Lehrentwicklung wird in einem Lehrportfolio dokumentiert und über individuelle Lehrprojekte vorangetrieben. Der CAS ist durch Blended Learning und eine Vielfalt von Lehr-/Lernformaten geprägt: Workshops, individuelle und kooperative Lehr-Lernsettings, Lehr-Lernportfolio, Kollegiale Hospitationen, Fallarbeit, Expert*innenhospitation, Kollegiale Beratung und Lehrprojekt.

Schwerpunkte

Um den individuellen Bedürfnissen von Lehrenden in unterschiedlichen Lehrsettings und Fächern gerecht zu werden, bietet die Hochschuldidaktische Weiterbildung Schwerpunkte im CAS in Higher Education an. Die Teilnehmenden können einen der folgenden Schwerpunkte wählen:

- Forschendes Lernen
 - Digitale Kompetenzen
- Weiterhin ist eine Teilnahme am CAS ohne Schwerpunkt möglich.

Zielpublikum

Dozierende an Hochschulen

Ziele

Die Teilnehmenden entwickeln und stärken ihre Kompetenzen für effektive und nachhaltige Lehrveranstaltungsplanung. Sie wenden theoriebasierte Erkenntnisse auf die

eigene Lehrpraxis an. Sie erweitern ihren hochschuldidaktischen Horizont durch den interdisziplinären Austausch. Sie entwickeln ihre Kompetenzen für systematische Lehrinnovationen in der fachlichen Lehre. Sie treiben die Schärfung und Professionalisierung ihres Lehrprofils voran.

Zulassungskriterien

Die Teilnehmenden verfügen über einen Hochschulabschluss auf Masterstufe. Während der Weiterbildung müssen bestimmte Lehrleistungen an einer universitären Hochschule, einer Fachhochschule oder einer Pädagogischen Hochschule erbracht werden.

Anrechnung Teaching Skills

Das Programm *Teaching Skills* der Universität Zürich wird in vollem Umfang an den CAS in Higher Education angerechnet. *Teaching Skills* wird bis fünf Jahre nach Abschluss angerechnet.

Abschluss

Certificate of Advanced Studies UZH in Higher Education (15 ECTS Credits)

Trägerschaft

Philosophische Fakultät der Universität Zürich, vertreten durch Prof. Dr. Kai Niebert

Kursprache

Jährlich wechselnd Deutsch/Englisch, einzelne Module generell in Englisch. Leistungsnachweise können auf Englisch oder Deutsch erbracht werden.

Dauer/Daten/Zeiten

- Dauer: 2 Jahre (14 Präsenztage und 2 Halbtage) ab 27.08.2025
- Daten: Siehe unter *Aufbau*
- Zeiten: In der Regel 09.00–17.00 Uhr

Ort

Zentrum für Weiterbildung der Universität Zürich, Schaffhauserstrasse 228, 8057 Zürich (www.zwb.uzh.ch)

Kosten

- CHF 8 700.– für Externe
- CHF 1 000.– bis CHF 4 350.– für Angehörige der Universität Zürich und des Universitätsospitals Zürich unter bestimmten Voraussetzungen: siehe Website

Anzahl Teilnehmende

Maximal 16–20 Teilnehmende

Anmeldung

Anmeldeschluss ist der 15. Mai 2025.

Online Anmeldeformular:

<http://www.hochschuldidaktik.uzh.ch/>

Programmleitung und Auskunft

Universität Zürich
Weiterbildung
Studiengangleitung:
Dipl.-Psych. Anja Pawelleck
Studiengangkoordination: Lisa Gubler, MA
Tel.: +41 (0)44 634 29 84
E-Mail: hdinfo@wb.uzh.ch
Website: <http://www.hochschuldidaktik.uzh.ch/>

Informationsveranstaltung

Dienstag, 11.02.2025, 17.00–18.00 Uhr
Wir bitten um Ihre Voranmeldung via Website.

