Universität Zürich[UZH]

Hochschuldidaktische Weiterbildung

Teaching Skills

Systematischer Aufbau von Lehrkompetenz

Übersicht

Thema	*Teaching Skills* ist ein systematisches Qualifizierungsprogramm mit einem Umfang von 7 ECTS Credits, das Lehrenden der UZH die Möglichkeit bietet, sich hochschuldidaktisch aus- und weiterzubilden. Das Programm wird von der Abteilung Weiterbildung gemeinsam mit den Fakultäten angeboten. Die Fakultäten können besondere Bestimmungen für ihre Teilnehmenden erlassen. Es werden Grundlagen der Lehr-/Lernforschung vermittelt, auf deren Basis Lehrveranstaltungen geplant und durchgeführt werden können. Besonderes Gewicht liegt auf der Verknüpfung von Lehr-Lernsettings mit angemessenen Formen der Leistungsüberprüfung. Zudem werden die Teilnehmenden dabei unterstützt, ihre Lehre studierendenzentriert und aktivierend zu gestalten. Der Transfer der Kursinhalte in die Praxis wird durch Kollegiale Hospitationen gefördert. Die eigene Lehre wird in einem Lehr-Lernportfolio reflektiert. Durch den Abschluss werden universitäre Lehrleistungen und -kompetenzen sichtbar gemacht und können z. B. in Bewerbungsverfahren nachgewiesen werden.
Ziele	Die Teilnehmenden sind in der Lage, ihre Lehre in hoher Qualität zu planen und durchzuführen. Sie können Lehrveranstaltungen kompetenzorientiert konzipieren, so dass Lehr-/Lernarrangements sowie Prüfungsinhalte und -formen systematisch mit den Lernzielen verknüpft werden.
Zielpublikum	Lehrende der UZH, insbesondere Doktorierende und Assistierende.
Zulassung	Lehrtätigkeit an der UZH und Hochschulabschluss auf Masterstufe
Anrechnung	*Teaching Skills* kann in Doktoratsstudiengängen angerechnet werden. Über die Anerkennung entscheiden die jeweiligen Studiengänge. Für die Teilnahme am *CAS in Hochschuldidaktik* wird *Teaching Skills* in vollem Umfang anerkannt.
Kurssprache	Durchführung in Deutsch oder Englisch. Leistungsnachweise können auf Englisch oder Deutsch erbracht werden.
Durchführung	Bitte beachten Sie, dass Teaching Skills je nach Durchführung als Präsenz- oder Onlinekurs angeboten wird. Die Art der Durchführung sowie die Kurssprache sind unter Daten vermerkt. Ein Wechsel zwischen Präsenz- und Onlinekurs ist nicht vorgesehen. – *Teaching Skills* (Präsenzkurs im Blended Learning Design, 8 Workshoptage vor Ort) – *Teaching Skills* online track (Onlinekurs im Blended Learning Design, ca. 50 Stunden synchrone Onlinesessions)
Abschluss	Bescheinigung *Teaching Skills*
Teilnehmende	Maximal 16 Teilnehmer*innen
Dauer/Daten	– Dauer: 1 Jahr – Daten: http://www.hochschuldidaktik.uzh.ch
Kosten	Die Teilnahme am Programm ist kostenlos.
Ort	Zentrum für Weiterbildung der Universität Zürich Schaffhauserstrasse 228, 8057 Zürich (www.zwb.uzh.ch)
Anmeldung	Formular auf der Website: http://www.hochschuldidaktik.uzh.ch
Auskunft	Universität Zürich Weiterbildung Programmkoordination: Lisa Gubler Tel.: +41 (0)44 634 29 84 E-Mail: hdinfo@wb.uzh.ch Website: http://www.hochschuldidaktik.uzh.ch

Aufbau

Module	Inhalte	Präsenzkurs	Onlinekurs
Grundlagen der Lehrplanung 2 ECTS Credits	– Planung und Durchführung von studierenden- und kompetenzorientierten Lehrveranstaltungen	3 Tage à 8 Std.	2x2 Std./Woche über 6 Wochen (mind. 18 Std. Onlinepräsenz)
Kompetente Lehrpraxis in komplexen Lehrsettings 2 ECTS Credits	– Komplexe Designs von Lehrveranstaltungen – Kooperative Lernsettings – Gestaltung von Moderation und Diskussion in der Lehre	3 Tage à 8 Std.	Kompetente Lehrpraxis (1 ECTS Credit): 3x4 Std. (mind. 12 Std. Onlinepräsenz) Komplexe Lehrsettings (1 ECTS Credit): Selbstlernmodul
Wahlmodul 1 ECTS Credit	– Individuelle Belegung von *didactica*-Kursen oder – ein von der Fakultät vorgeschriebenes Modul	2 (Online) Präsenztage	2 (Online)Präsenztage
Aktivitäten in der Lehrcommunity 1 ECTS Credit	– Kollegiale Hospitationen u.a.	Präsenz- oder Onlineformat	Präsenz- oder Onlineformat
Lehr-Lernportfolio 1 ECTS Credit	– Reflexion und Dokumentation des eigenen Lehrhandelns		
Lehrleistungen	– Für die Teilnahme müssen Lehrleistungen an der UZH erbracht werden.		