



Universität  
Zürich<sup>UZH</sup>

Hochschuldidaktische Weiterbildung

# Higher Education

Certificate of Advanced Studies CAS 2026  
Philosophische Fakultät der  
Universität Zürich

# CAS UZH in Higher Education

## Wissenschaftliches Lehren und Forschendes Lernen

### Thema

Der *CAS UZH in Higher Education* bezieht alle wesentlichen Aspekte aktueller Hochschullehre ein: Die Teilnehmenden erfahren, wie sie Lehrveranstaltungen kompetenzorientiert planen, durchführen und Leistungen angemessen überprüfen können. Es werden komplexe Lehrsettings und Möglichkeiten der Lehrinnovation vorgestellt und erprobt. Die eigene Lehrentwicklung wird in einem Lehrportfolio dokumentiert und über individuelle Lehrprojekte vorangetrieben. Der CAS ist durch Blended Learning und eine Vielfalt von Lehr-/Lernformaten geprägt: Workshops, individuelle und kooperative Lehr-Lernsettings, Lehr-Lernportfolio, Kollegiale Hospitationen, Fallarbeit, Expert:innenhospitation, Kollegiale Beratung und Lehrprojekt.

### Schwerpunkte

Um den individuellen Bedürfnissen von Lehrenden in unterschiedlichen Lehrsettings und Fächern gerecht zu werden, bietet die Hochschuldidaktische Weiterbildung Schwerpunkte im *CAS UZH in Higher Education* an. Die Teilnehmenden können einen der folgenden Schwerpunkte wählen:

- Forschendes Lernen
- Digitale Kompetenzen

Weiterhin ist eine Teilnahme am CAS ohne Schwerpunkt möglich.

### Zielpublikum

Dozierende an Hochschulen

### Ziele

Die Teilnehmenden entwickeln und stärken ihre Kompetenzen für effektive und nachhaltige Lehrveranstaltungsplanung. Sie wenden theoriebasierte Erkenntnisse auf die

eigene Lehrpraxis an. Sie erweitern ihren hochschuldidaktischen Horizont durch den interdisziplinären Austausch. Sie entwickeln ihre Kompetenzen für systematische Lehrinnovationen in der fachlichen Lehre. Sie treiben die Schärfung und Professionalisierung ihres Lehrprofils voran.

### Zulassungskriterien

Die Teilnehmenden verfügen über einen Hochschulabschluss auf Masterstufe. Während der Weiterbildung müssen bestimmte Lehrleistungen an einer universitären Hochschule, einer Fachhochschule oder einer Pädagogischen Hochschule erbracht werden.

### Anrechnung Teaching Skills

Das Programm *Teaching Skills* der Universität Zürich wird in vollem Umfang an den *CAS UZH in Higher Education* angerechnet. *Teaching Skills* wird bis fünf Jahre nach Abschluss angerechnet.

### Abschluss

Certificate of Advanced Studies UZH in Higher Education (15 ECTS Credits)

### Trägerschaft

Philosophische Fakultät der Universität Zürich, vertreten durch Prof. Dr. Kai Niebert

### Kurssprache

Jährlich wechselnd Deutsch/Englisch, einzelne Module generell in Englisch. Leistungsnachweise können auf Englisch oder Deutsch erbracht werden.

### Dauer/Daten/Zeiten

- Dauer: 2 Jahre (14 Präsenztage und 2 Halbtage) ab 27.08.2026
- Daten: Siehe unter *Aufbau*
- Zeiten: In der Regel 09.00–17.00 Uhr

### Ort

Zentrum für Weiterbildung der Universität Zürich, Schaffhauserstrasse 228, 8057 Zürich ([www.zwb.uzh.ch](http://www.zwb.uzh.ch))

### Kosten

- CHF 8'700.– für Externe
- CHF 1'000.– bis CHF 4'350.– für Angehörige der Universität Zürich und des Universitätsospitals Zürich unter bestimmten Voraussetzungen: siehe Website

### Anzahl Teilnehmende

Maximal 16–20 Teilnehmende

### Anmeldung

Anmeldeschluss ist der 15.05.2026.  
Online Anmeldeformular:  
[www.hochschuldidaktik.uzh.ch](http://www.hochschuldidaktik.uzh.ch)

### Programmleitung und Auskunft

Universität Zürich  
Weiterbildung  
Studiengangleitung:  
Dipl.-Psych. Anja Pawelleck  
Studiengangkoordination: Lisa Gubler, MA  
Tel.: +41 (0)44 634 29 84  
E-Mail: [hdinfo@wb.uzh.ch](mailto:hdinfo@wb.uzh.ch)  
Website: [www.hochschuldidaktik.uzh.ch](http://www.hochschuldidaktik.uzh.ch)

### Informationsveranstaltung

16.02.2026, 17.00–18.00 Uhr  
Wir bitten um Ihre Voranmeldung via Website.



# Aufbau

## **Grundlagen der Lehrplanung (2 ECTS)**

27./28.08.2026 und 08.10.2026

Planung und Durchführung von studierenden- und kompetenzorientierten Lehrveranstaltungen

## **Kompetente Lehrpraxis in komplexen Lehrsettings (2 ECTS)**

28./29.01.2027 und 11.03.2027

Komplexe Lehrsettings und deren Relevanz für die Förderung von Future Skills

## **Wahlmodul (1 ECTS – 2 Tage)**

Wahl von Kursen in *didactica* oder Lehre KOMPAKT

Individuelle Vertiefung von Themen aus zentralen hochschuldidaktischen Handlungsfeldern

## **Aktivitäten in der Lehr-Community (1 ECTS)**

### **Lehr-Lernportfolio (1 ECTS)**

#### **Lehrinnovation (2 ECTS)**

10./11./18.06.2027 und 27.08.2027

*Scholarship of Teaching and Learning*

Fokus: *Forschendes Lernen* oder *Digitale Kompetenzen*

#### **Führen, Beraten und Betreuen in der Lehre (2 ECTS)**

10./11.02.2028 und 06.04.2028 und 04.05.2028

Professionelle Gestaltung von Beratung und Betreuung  
Kollegiale Beratung und Expert:innenhospitation

#### **Lehrprojekt und Abschlusskolloquium (4 ECTS)**

09.06.2028

Planung und Durchführung eines Lehrprojekts  
Kolloquium mit Projektpräsentation